

**ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΠΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑΙ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΟΥΝ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ERASMUS**

Σας παρακαλούμε να προβείτε στη δημιουργία παιδαγωγικής ομάδας, αποτελούμενη από τουλάχιστον 3 εκπαιδευτικούς, που θα συνεργαστούν με το σύλλογο διδασκόντων της σχολικής μονάδας και με την Α/θμια Δ/νση Γρεβενών για την ανάπτυξη σχεδίου Κοινοπραξίας που θα συμπεριληφθεί στην αίτηση της Δ/νσης για Διαπίστευση Erasmus. Τα ερωτήματα που πρέπει να τεθούν για τη δημιουργία κοινού σχεδίου που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες των σχολείων του νομού είναι τα ακόλουθα:

**1. Ποιες είναι οι ανάγκες του σχολείου;
Οι ανάγκες αυτές σχετίζονται πρωτίστως με:**

- Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών;
- Ευαισθητοποίηση σε ζητήματα βιωσιμότητας και προστασίας του περιβάλλοντος;
- Θέματα που αφορούν στην συμπερίληψη, στην ανεκτικότητα, στη διαφοροποιημένη ή εξατομικευμένη διδασκαλία;
- Καλλιέργεια δημοκρατικής συνείδησης και πνεύματος συνεργασίας και συμμετοχής;

Σας παρακαλούμε να εντοπίσετε σε ποια θέματα θέλει να εστιάσει η σχολική μονάδα, εξηγώντας τους λόγους

2. Ποιοι είναι οι ανασταλτικοί παράγοντες που δυσχεραίνουν την προώθηση και εξέλιξη της μονάδας στους τομείς που επιλέχτηκαν (αναφορικά με το έμπυχο δυναμικό και όχι με πχ. με την έλλειψη εξοπλισμού);

3. Πως θέλουμε να εξελιχτεί η σχολική μονάδα σε σχέση με τους τομείς που επιλέχτηκαν και γιατί;

**4. Υπάρχει ανάγκη να προσεγγίσουμε και να συμπεριλάβουμε μαθητές με χαμηλές επιδόσεις που παρουσιάζουν έλλειψη κινήτρων μάθησης και συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία;
Ποιό είναι το ποσοστό των μαθητών αυτών ανά τάξη κατά την εκτίμηση των εκπαιδευτικών**

5. Σε ποιους από τους παραπάνω 4 τομείς έχουν γίνει σημαντικά βήματα;
Σε ποιους τομείς έχει επιδείξει ικανοποιητικά αποτελέσματα
η σχολική σας μονάδα;

6. Σε ποιους τομείς χρειάζεται καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων;

7. Ποιους στόχους θέλετε να επιτύχετε;
Σε ποιο χρονικό ορίζοντα πιστεύετε ότι μπορείτε να τους πετύχετε;

8. Ποιοι χρειάζονται τις δεξιότητες και γνώσεις που προσφέρει η συμμετοχή στα Ευρωπαϊκά προγράμματα;
Ποιοι εκπαιδευτικοί συναινούν στην πραγματοποίηση τέτοιων προγραμμάτων προτίθενται να συμμετάσχουν σε δράσεις;

9. Ποιοι από τους παραπάνω εκπαιδευτικούς θεωρείτε ότι θα μπορέσουν να μοιραστούν τις γνώσεις και δεξιότητες που θα αποκτηθούν μέσα από την πραγματοποίηση των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων; (Ονομαστικά, κατά την κρίση της παιδαγωγικής ομάδας).

10. Μπορείτε να συμπεριλάβετε οποιοδήποτε άλλο θέμα απασχολεί την σχολική σας μονάδα.

